

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы И.И.Зубова»  
Тарского муниципального района Омской области

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 13.04.2024г.

Утверждаю  
Директор БОУ «Орловская СОШ»  
Спиченок Р.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ № 32 от 13.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2023 ГОД**

## Содержание

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об организации.....                                                      | 3  |
| 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....       | 5  |
| 3. Структура образовательного учреждения и система управления им.....                      | 10 |
| 4. Характеристики контингента обучающихся.....                                             | 12 |
| 5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса..... | 13 |
| 6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников.....          | 15 |
| 7. Кадровое обеспечение.....                                                               | 16 |
| 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....                       | 18 |
| 9. Состояние материально-технической базы.....                                             | 18 |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....                   | 19 |
| 11. Выводы по итогам самообследования.....                                                 | 29 |
| 12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период....              | 29 |
| 13. Результаты анализа показателей деятельности организации.....                           | 30 |

## 1. Общие сведения об организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И.Зубова» Тарского муниципального района Омской области (БОУ «Орловская СОШ») |
| Руководитель                                 | Спиченок Римма Геннадьевна                                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                            | 646503, Омская область, Тарский район, с.Орлово, ул.Центральная,46                                                                                                                                        |
| Телефон, факс                                | 8 (38171)58192                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | orlovoschkola55@mail.ru                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области                                                                                                                        |
| Дата создания                                | 1969 год                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | № 34-п, от 15 июля 2020г., Министерство образования Омской области                                                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 9-п, от 30 ноября 2020г., Министерство образования Омской области (срок действия – до 04.06.2026 г ).                                                                                                   |

В настоящее время школа функционирует в одном школьном здании с единым составом участников учебно-воспитательного процесса, включая дошкольную группу. Школа работает в одну смену. Численность учащихся ежегодно снижается в связи с общеизвестными демографическими и социальными факторами, количество классов-комплектов – 6.

2020 - 2021 учебный год – 40 учащихся, 8 воспитанников дошкольной группы.  
2021 - 2022 учебный год – 40 учащихся, 8 воспитанников дошкольной группы.  
2022 - 2023 учебный год – 36 учащихся, 6 воспитанников дошкольной группы.  
2023 - 2024 учебный год – 34 учащихся, 5 воспитанников дошкольной группы.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

В школе обучаются учащиеся, семьи которых проживают в близлежащих деревнях: Большие Кучки, Любимово, учащиеся к месту обучения доставляются ежедневно на школьном автобусе (3 обуч-ся).

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки внеурочной деятельности, спортивные секции. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 2 кружка: «Школьный краеведческий музей» от Станции СюТур г.Тара, «Спортивное оздоровление (легкая атлетика) от БОУ ДО ДЮСШ на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10, площадь – 520,3 м2;
- компьютерный класс, площадь – 32 м2;
- спортивный зал, площадь – 164,2 м2;
- библиотека, площадь – 20,1 м2;
- столовая (54 посадочных места);
- учительская, площадь – 12,6 м2.

Анализ социальной диагностики социума школы показывает, что он характеризуется средним уровнем общей культуры.

### Уровень образования родителей:

- среднее образование – 38%
- неполное среднее образование – 8%
- среднее профессиональное образование – 46%
- неполное высшее образование – 0%
- высшее образование – 8%.

По материальному положению семьи школьников в основном имеют низкий уровень доходов.

### Состав учащихся:

- Национальный: большинство – русские.
- Социальный: рабочая сфера - 16 %, безработная сфера-20%, бюджетная сфера-64%

Для выравнивания стартовых условий по получению начального образования и качественного обучения на первом уровне ведётся подготовка дошкольников на базе школы по программе, составленной с целью преемственности и успешной адаптации первоклассников. При школе создана дошкольная группа, в которой воспитывается 5 детей разного возраста – от 2 до 7 лет.

Разнородный социальный состав жителей ведёт за собой разброс в образовательных уровнях и потребностях. Родительский заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми основного общего образования. Однако около 29% родителей хотят, чтобы школа готовила выпускников для поступления в высшие учебные заведения.

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество работников – 13 человек. Из них 11 – учителя, 2 – воспитатели.

| Образование, кол-во работников                   | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Высшее – 11 чел.<br>Среднее специальное – 2 чел. | Высшая – 6 чел.<br>Первая – 4 чел.                    | До 5 лет – 1 чел.<br>5 – 10 лет – 0 чел.<br>20– 30 лет – 3 чел.<br>30 – 40 лет – 9 чел |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 6 работников.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

### БОУ «Орловская СОШ» поставлены следующие цели:

1. Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства.
2. Обеспечение информационной безопасности.
3. Построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Образовательная деятельность организуется в соответствии :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).  
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)
- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).  
(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Кол-во смен | Продолжительность урока (мин.)                                                  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1           | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1           | 40                                                                              | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 11                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 21                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2                       |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

### **Об антикоронавирусных мерах**

БОУ «Орловская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- используются бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики генеральных уборок, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте БОУ «Орловская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на ФОП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ «Орловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего

образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для воспитанников дошкольной группы – ООП ДОО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП ДОО, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль (на углубленном уровне – обществознание и физика ). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

### **Профминимум**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в БОУ «Орловская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в БОУ «Орловская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Губкина Е.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хозяиненко М.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## Государственные символы

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте БОУ «Орловская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в БОУ «Орловская СОШ» на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

В соответствии с методическими рекомендациями в часы внеурочной деятельности включены: Разговоры о важном, занятия по формированию функциональной грамотности, профориентационные уроки «Россия-мои горизонты», Россия- моя история, занятия по программе «Орлята России» для 1- 4 классов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором, осуществляемой участниками образовательных отношений. Формы реализации внеурочной деятельности обеспечивают соответствие выбранной формы решению поставленной задачи конкретного направления; предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают парную, групповую коллективную работу; предусматривают переменный состав обучающихся, проектную, исследовательскую и творческую деятельность; предполагают использование форм организации с использованием средств ИКТ.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания и строится по утверждённым модулям.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих обновлённых модулях. Состав и содержание модулей определён с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов.

Календарный план воспитательной работы школы разработан в соответствии с федеральным календарным планом с указанием: содержания дел, событий, мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, участвующих классов; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц. Разработан по каждому уровню общего образования.

Рабочая программа воспитания обязательно учитывается при составлении рабочих программ учебных предметов и курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Это касается как целевых ориентиров, общих подходов к воспитанию, так и знаменательных дат, основных событий календарного плана воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- тематические викторины;
- кинопросмотры;
- тематические конкурсы;
- игровые программы;

- праздники и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- совместные выездные мероприятия в театр.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Вся новостная информация оперативно размещается на социальной странице ВК.

Ребята активно включены в деятельность:

- Российское движение школьников.
- Школьный спортивный клуб.
- Школьный театр.
- Школьный краеведческий музей.

### **Дополнительное образование**

Третий год в школе успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школьный краеведческий музей» от БОУ ДО «Тарская станция юных туристов» и программа по легкой атлетике от БОУ ДО «ДЮСШ»

Охват обучающихся дополнительным образованием - 100%.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                             |
| Совет школы          | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– методическая работа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Совет школы БОУ «Орловская СОШ» осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию, в соответствии с Уставом школы и Положением о Совете школы. Заседания Совета проводятся регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходят при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседаниях хорошая.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательного процесса. Его функции и деятельность определены «Положением о педагогическом Совете ОУ». На педагогический совет, как профессиональный и коллегиальный орган, возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым, стержневым вопросам образовательного процесса и его результативности.

В состав педагогического Совета БОУ «Орловская СОШ» входят директор школы, его заместители, педагоги и воспитатели ОУ, библиотекарь, психолог, председатель Совета школы. В расширенный состав педагогического Совета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут входить представители детских общественных организаций, родители, школьники, члены общешкольного и классных родительских комитетов. Председателем педагогического Совета является директор школы.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

#### 4. Характеристики контингента обучающихся

| Показатели                                                                      | Кол-во, чел |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общая численность обучающихся                                                   | 34          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 11          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 21          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 2           |

Социальный паспорт семей по состоянию на 1.09.2023 года

| № | Показатели                                           | Количество            |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <b>Общее число детей в школе:</b>                    | 35                    |
|   | 1.1. девочек                                         | 25                    |
|   | 1.2. мальчиков                                       | 10                    |
|   | 1.3. обучающихся на 1 ступени                        | 11                    |
|   | 1.4. обучающихся на 2 ступени                        | 21                    |
|   | 1.5. обучающихся на 3 ступени                        | 3                     |
| 2 | <b>Общее число семей в школе</b>                     | 25                    |
| 3 | <b>Воспитываются:</b>                                |                       |
|   | 3.1. в полной семье                                  | семей -16, детей - 23 |
|   | 3.2. в неполной семье                                | семей -10, детей - 12 |
|   | - Одинокой матерью                                   | 7                     |
|   | - Матерью , находящейся в разводе                    | 1                     |
|   | - Отцом , находящемся в разводе                      | 0                     |
|   | - Потеря -кормильца                                  | 2                     |
|   | - Опекуном                                           | 0                     |
| 4 | <b>Состав семей</b>                                  |                       |
|   | 4.1 всего семей                                      | 25                    |
|   | - с одним ребенком                                   | 18                    |
|   | - с двумя детьми                                     | 5                     |
|   | - с тремя детьми                                     | 2                     |
|   | - более трех детей                                   | 0                     |
| 5 | <b>Число многодетных семей</b>                       | 2                     |
|   | 5.1 из них являются малообеспеченными                | 0                     |
| 6 | <b>Число малообеспеченных семей</b>                  | 8                     |
| 7 | <b>Число неблагополучных семей</b>                   |                       |
|   | 7.1. родители в заключении                           | 0                     |
|   | 7.2. родители , уклоняющиеся от воспитания           | 0                     |
|   | 7.3. семьи , в которых употребляют наркотики         | 0                     |
|   | 7.4. родители , злоупотребляющие спиртными напитками | 1                     |
|   | 7.5 число детей в неблагополучных семьях             | 3                     |
|   | - состоят на внутришкольном учете                    | 2                     |
|   | - состоят на учете в КДН                             | 0                     |
| 8 | <b>Число девиантных детей</b>                        | 0                     |

|    |                                                                  |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|
|    | - состоят на внутришкольном учете                                | 0  |
|    | - состоят на учете в КДН                                         | 0  |
| 9  | <b>Число детей- инвалидов</b>                                    |    |
|    | 9.1.обучаются в школе                                            | 0  |
|    | 9.2.обучаются на дому                                            | 0  |
|    | 9.3.обучаются в инклюзивных классах                              | 0  |
| 10 | <b>Число детей, оставшихся без попечения</b>                     |    |
|    | 10.1.дети-сироты                                                 | 0  |
|    | 10.2.дети на опеке                                               | 0  |
|    | 10.3.дети из детского дома                                       | 0  |
| 11 | <b>Общее количество родителей:</b>                               | 39 |
|    | - из них неработающих                                            | 3  |
| 12 | Учащиеся, регулярно пропускающие занятия без уважительных причин | 0  |
| 13 | Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины           | 0  |

## 5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Предметом образовательной деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение свободно в определении содержания образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

К компетенции БОУ «Орловская СОШ» в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 4) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 5) разработка и утверждение образовательных программ;
- 6) прием учащихся в школу;
- 7) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 8) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 9) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 10) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 11) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;
- 12) создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;

- 13) установление требований к одежде учащихся;
- 14) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 15) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 16) обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»;
- 17) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

БОУ «Орловская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников школы;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников школы.

Учебный план школы ориентируется на реализацию целей и задач образовательной программы школы, связанных с созданием адаптивной личностно-ориентированной образовательной системы. Школа ориентирована на обучение детей с различной учебной мотивацией.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями ФОП начального образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом ООП НОО, а также на основе концептуальных положений УМК «Школа России».

Обучающиеся 5-9 классов осваивают ФГОС ООО в соответствии с требованиями ФОП основного образования, в 10-11 классах - ФГОС СОО в соответствии с требованиями ФОП среднего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения среднего общего образования реализует модель профильного обучения в 10,11 классах (универсальный).

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на уровне среднего образования, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

Деятельность Учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима, оказание специализированной медицинской помощи осуществляют территориальные учреждения санитарно-эпидемического надзора и здравоохранения.

Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразовательных организациях.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

БОУ «Орловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ «Орловская СОШ» выполнены на 100 процентов.

#### 6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 42                  | 40                  | 40                  | 36                  | 34                 |
|       | – начальная школа                                                  | 16                  | 17                  | 15                  | 11                  | 11                 |
|       | – основная школа                                                   | 22                  | 21                  | 22                  | 23                  | 21                 |
|       | – средняя школа                                                    | 4                   | 2                   | 3                   | 2                   | 2                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                     |                     |                     |                     |                    |
|       | – начальная школа                                                  | –                   | –                   | –                   | -                   | –                  |
|       | – основная школа                                                   | –                   |                     |                     |                     | –                  |
|       | – средняя школа                                                    | –                   | –                   | –                   | -                   | –                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                     |                     |                     |                     |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                   | –                   | –                   | -                   | –                  |
|       | – среднем общем образовании                                        | –                   | –                   | –                   | -                   | –                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                     |                     |                     |                     |                    |
|       | – в основной школе                                                 | -                   | -                   | –                   | -                   | -                  |
|       | – средней школе                                                    | 1                   |                     | –                   | -                   |                    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы в связи с снижением рождаемости, но в 2023-2024 учебном году контингент обучающихся сохранен.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 10,11 классах.

### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 5              | 1                          | 0                              | 4                               | 2             | 2                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 4              | 2                          | 0                              | 2                               | 3             | 3                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 4              | 1                          | 0                              | 3                               | -             | -                | -                               | -                    | -                                  |
| 2022        | 3              | 1                          | 0                              | 2                               | 2             | 2                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 5              | 2                          | 0                              | 0                               | 1             | -                | 1                               | 0                    | 0                                  |

. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 7. Кадровое обеспечение

БОУ «Орловская СОШ» обеспечена педагогическими кадрами на 100%, 11 учителей и 2 воспитателя.

Учителей с высшей категорией - (46%), с 1 категорией - (23%), 3 педагогов не аттестовано.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах, проектах, семинарах, конференциях различных уровней, добиваясь высоких результатов. Регулярно принимают участие 100% педагогов. Повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в видеоконсультациях, видеоконференциях, проходят дистанционное обучение и КПК.

#### Возрастная характеристика, чел.

| Всего педагогов в школе | до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | более 55 лет |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 13                      | 1         | 1         | 2         | 5         | 4            |

#### Стаж работы, чел.

| Всего педагогов в школе | до 3 лет | 3-8 лет | 9-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | более 30 лет |
|-------------------------|----------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 13                      | 1        | 0       | 1        | 0         | 2         | 9            |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Орловская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала БОУ «Орловская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Орловская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### Аттестация педагогов

Аттестация педагогов БОУ «Орловская СОШ» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 1 из них проработал в занимаемой должности менее двух лет в дошкольной группе БОУ «Орловская СОШ», 2 педагога – по состоянию здоровья.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

## **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2779 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 174 единиц в год;

объем учебного фонда – 632 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в БОУ «Орловская СОШ» позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Школа располагается в 2-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1969г. (ул. Центральная, 46). Проектная наполняемость 200 обучающихся, фактическая на 01.01.2021 года – 40 обучающихся; дошкольная группа, проектная наполняемость 30 воспитанников, фактическая на 01.01.2021 года – 8 детей.

Количество учебных зданий -1

- Учебно-опытный участок -1600 кв.м
- Столовая – на 54 посадочных места
- Библиотека
- Компьютерный класс - 9 рабочих мест
- Спортивный зал (площадью 162 кв.м, с оборудованными раздевалками) укомплектован в достаточном количестве спортивным инвентарём и оборудованием.
- Стадион с уличными спортивными модулями, беговой дорожкой, волейбольной и футбольной площадками.

Территория школы и стадиона имеют ограждение.

В образовательном учреждении создан и действует школьный музей, в котором представлены экспонаты времен Великой Отечественной войны, собран материал об истории школы и родного края.

В школе кабинетная система обучения (10 учебных кабинетов).

Благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы совершенствуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и пособиями. Приобретаются комплекты дидактических таблиц, наглядные средства обучения, техническое оборудование.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Кабинеты математики, иностранного языка, начальных классов оснащены компьютерами, кабинеты русского языка и химии укомплектованы компьютерами с медиапроекторами.

В учреждении обеспечен доступ в Интернет, локальная сеть (для осуществления образовательного процесса, в неё включено 9 компьютера в кабинете информатики), оформлен сайт школы, в наличии электронная почта. Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе.

В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре. Учреждение оборудовано средствами пожаротушения в количестве 6 штук. В школе установлено видеонаблюдение. Регулярно проводится косметический ремонт здания.

Учебная и материально-техническая база школы используется рационально, позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с учебным планом, обеспечивает организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В Школе утверждено Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования от 06.09.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования является качество образовательных результатов. По итогам каждой учебной четверти, полугодия, учебного года в БОУ «Орловская СОШ» проводится диагностика по изучению качества знаний учащихся. Итоги отражаются в аналитических справках, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов по итогам четверти, учебного года.

Одной из задач образовательного учреждения является повышение качества образования. Успеваемость учащихся за последние три года составила 100%.

Качество знаний учащихся за последние года составило:

2021 – 2022 уч.год – 60%;

2022 – 2023 уч.год – 61%;

1 полугодие 2023 – 2024 уч.год – 52%.

На основании чего можно сделать выводы о стабильном уровне успеваемости и качества знаний по учебным предметам.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |     |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 3             | 3               | 100 | 3                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 4             | 4               | 100 | 2                     | 50  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 9             | 9               | 100 | 6                     | 67  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |    | Окончили<br>год       |   | Не успевают |   |            |   | Переведены<br>условно |   |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|
|        |                  |                    |     |                             |    |                       |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                       |   |
|        |                  | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | % | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во | % | Кол-во                | % |
| 5      | 4                | 4                  | 100 | 3                           | 75 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 6      | 5                | 5                  | 100 | 2                           | 40 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 7      | 2                | 2                  | 100 | 2                           | 67 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 8      | 6                | 6                  | 100 | 3                           | 50 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 9      | 5                | 5                  | 100 | 4                           | 80 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| Итого  | 22               | 22                 | 100 | 14                          | 62 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022 был 66 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|       | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|-------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|       |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
|       |                |                 |     |                       |   |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |
| 10    | 1              | 1               | 100 | 0                     | 0 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11    | 1              | 1               | 100 | 0                     | 0 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого | 3              | 3               | 100 | 0                     | 0 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов (в 2022 был 17%).

**Результаты диагностики детей дошкольной группы БОУ «Орловская СОШ»**

Реализация основной образовательной программы в дошкольной группе БОУ «Орловская СОШ» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группе имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

**Выводы:**

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8.

Результаты диагностики в диапазоне от 3,0 до 3,4 по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию свидетельствуют о проблемах в развитии детей, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

В сравнении с результатами диагностики дошкольной группы в 2022г мы видим повышение по всем образовательным областям.

**Рекомендации:**

Продолжить индивидуальную работу с детьми, показавшими результат диагностики ниже 3,8 баллов, разработать индивидуальные образовательные маршруты, согласовав их с родителями.

### Сводная таблица диагностики детей в возрасте от 3 до 7 лет

| Группа                                  | Социально-коммуникативное развитие |     | Познавательное развитие |     | Речевое развитие |     | Физическое развитие |     | Художественно-эстетическое развитие |     |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|---------------------|-----|-------------------------------------|-----|
|                                         | сентябрь                           | май | сентябрь                | май | сентябрь         | май | сентябрь            | май | сентябрь                            | май |
| Средняя                                 | 4                                  | 4,5 | 4                       | 4,7 | 3,2              | 3,7 | 4                   | 4,5 | 4                                   | 4   |
| Подготовительная                        | 3,3                                | 4,4 | 2,4                     | 3,6 | 2,7              | 3,6 | 3,2                 | 4,4 | 3,2                                 | 3,2 |
| Результаты по дошкольной группе 2023 г. | 3,6                                | 4,4 | 3,2                     | 4,1 | 2,9              | 3,6 | 3,6                 | 4,1 | 3,6                                 | 3,6 |
| Средний результат в 2023г.              | 4,0                                |     | 3,6                     |     | 3,2              |     | 3,9                 |     | 3,6                                 |     |
| Средний результат в 2022г.              | 3,3                                |     | 3,0                     |     | 3,1              |     | 3,4                 |     | 3,4                                 |     |

### Результаты ГИА

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|                                                                                | 9 класс | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 5       | 1        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 5       | 1        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 5       | 1        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 5       | 1        |

### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в БОУ «Орловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 42 процента по русскому языку и на 8 процентов по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 25       | 3,6          | 100          | 25       | 3,0          |
| 2021/2022   | 100          | 33       | 3,3          | 100          | 67       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 20       | 3,2          | 100          | 80       | 3,8          |

Также все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены по обществознанию и географии. Результаты выявили стопроцентную успеваемость, по обществознанию 20% выпускников подтвердили годовую отметку, по географии – 80%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 10.12.2022г. в БОУ «Орловская СОШ» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл    |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык | 1                     | 0                                       | 0                                         | 64 (+16 баллов) |
| Математика   | 1                     | 0                                       | 0                                         | 4               |

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

#### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР разработать план подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.
2. Учителям-предметникам:
  - продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности;
  - проводить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
  - предусмотреть повторение учебного материала при написании рабочих программ.

### **Результаты ВПР**

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", с распоряжением Министерства образования Омской области от 12.01.2023 г. №23 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2023 году», в соответствии с графиком проведения оценочных процедур на 2022-2023 учебный год, в период с 10.03.2023г. по 20.04.2023г. были проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

#### **Аналитическая информация по результатам ВПР**

| Предмет                                      | Умения обучающихся, несформированных по предметам                 | Доля несовпадения отметок по журналу и результатов ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык<br>4,5,6,7,8 классы<br>22 об-ся | 9%<br>2 обучающихся<br>(Свидерский А.–5 кл,<br>Фёдоров С. – 8 кл) | 23% (5 обучающихся)<br>Обучающаяся 5 класса, Кукарцева А. выполнила выше ( за 3 четверть – «4», за ВПР – «5»). Не подтвердила «4» Озерова П., выполнив ВПР на «3».<br>Обучающийся 6 класса, Сорокин Д, не подтвердил отметку за 3 четверть «4», получив «3» за ВПР.<br>Обучающиеся 8 класса выполнили выше Сорокина Н. (за 3 четверть – «4», за ВПР – «5») и Шеметова А. (за 3 четверть – «3», за ВПР – «4»). |
| Математика<br>4,5,6,7,8 классы<br>22 об-ся   | 0%                                                                | 18% (4 обучающихся)<br>Выше результатов 3 четверти выполнили: Василевская В. – «5» (за 3ч - «4») и Прибылов А. – «4» (за 3ч - «4»), обучающиеся 4 класса.<br>Обучающиеся 7 класса, которые не подтвердили отметку за 3 четверть: «4» Шрамова Л. и Винтер А., получив «3» за ВПР.                                                                                                                              |
| Окружающий мир<br>4 класс<br>4 об-ся         | 0%                                                                | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Химия<br>11 класс<br>1 об-ся                 | 0%                                                                | 100% (1 обучающийся)<br>Обучающийся 11 класса, Прибылов А., не подтвердил отметку «4» за 1 полугодие, выполнив ВПР на «3».                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Биология<br>5,6,11 классы<br>10 об-ся | 0%                                            | 70% (7 обучающихся)<br>Все обучающиеся 5 класса не подтвердили отметки за 3 четверть.<br>Обучающиеся 6 класса, которые не подтвердили: Шеметова В. «5» и Новикова С. «4», получив за ВПР «3».<br>Обучающийся 11 класса, Прибылов А., не подтвердил отметку «4» за 1 полугодие, выполнив ВПР на «3».                                                                                                                                                                                        |
| Физика<br>7,8,11 классы<br>10 об-ся   | 0%                                            | 60% (6 обучающихся)<br>Обучающиеся 7 класса, которые не подтвердили отметку за 3 четверть: «4» Винтер А., получив «3» за ВПР, Шрамова Л. выполнила выше ( за 3 четверть – «4», за ВПР – «5»)).<br>Обучающиеся 8 класса, не подтвердили: «5» Сорокина Н., выполнив ВПР на «4», Шеметова А. «4», выполнив ВПР на «3», Прибылов А. выполнил выше ( за 3 четверть – «3», за ВПР – «4»)).<br>Обучающийся 11 класса, Прибылов А., не подтвердил отметку «4» за 1 полугодие, выполнив ВПР на «3». |
| История<br>5,7,8 классы<br>13 об-ся   | 0%                                            | 46% (6 обучающихся)<br>Обучающиеся 5 класса, которые не подтвердили отметку за 3 четверть: «5» Бугаева Р., Кукарцева А., выполнив ВПР на «3», Озерова П. выполнив ВПР на «4».<br>Обучающиеся 8 класса, которые не подтвердили отметку за 3 четверть: «4» Сорокина Н., Маркова М., Османова В., получив «3» за ВПР.                                                                                                                                                                         |
| Обществознание<br>6 класс<br>5 об-ся  | 0%                                            | 80% (4 обучающихся)<br>Обучающиеся 6 класса, которые не подтвердили отметки за 3 четверть: отметку «4» - Винтер К., Сорокин Д. и Пантелеева А., Шеметова В., выполнив ВПР на «3».                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Немецкий язык<br>7 класс<br>3 об-ся   | 33%<br>1 обучающийся<br>Федосеев А. (7 класс) | 100% (3 обучающихся)<br>Обучающиеся 7 класса, которые не подтвердили отметки за 3 четверть: «4» Винтер А., Шрамова Л. получив «3» за ВПР. Федосеев А. не подтвердил годовую «3» (не справился с ВПР).                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Вывод:

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, подтвердили отметки по журналу обучающиеся 4 класса по русскому языку, окружающему миру (учитель Смыковская И.Н.); по математике обучающиеся 5,6 и 8 классов (учитель Петрова О.Ф.); обучающиеся 7 класса по русскому языку (учитель Телятникова Е.В.) и истории (учитель Касьянова А.Ф.). Не справились с выполнением ВПР: Свидерский А. (5 кл.) и Фёдоров С. (8 кл) по русскому языку (учитель Хозяйненко М.Г.), Федосеев А. (7 кл) по немецкому языку (учитель Саватеева Т.М.).

#### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на педагогическом совете;

- учителям-предметникам:
  - использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания по предметам, где допущены неудовлетворительные результаты ВПР: русский язык (Хозяиненко М.Г.), немецкий язык (Саватеева Т.М.).
  - уделять особое внимание планированию текущего повторения, в том числе осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по изученным ранее разделам курса;
  - при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

### **Анализ работы с одарёнными детьми**

Работа с одарёнными детьми проводится согласно составленного на учебный год общешкольного плана. Также, у каждого учителя-предметника имеется индивидуальный план работы с одарёнными учащимися.

На начало учебного года составляются списки учащихся с высокой мотивацией к обучению. Педагогическим коллективом школы был обновлён школьный банк данных по одарённым детям, который периодически пополняется. На основе учёта выявленных индивидуальных особенностей одарённых школьников дальнейшая работа с ними строится путём повышения уровня развития творческого потенциала и воспитанности школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы (оформление, благоустройство и озеленение). По результатам работы за год учащиеся поощрялись на общешкольных праздниках по разным направлениям: учебная деятельность, творчество, спорт, труд.

К группе одарённых детей отнесены учащиеся, которые:

- а) имеют более высокие интеллектуальные способности, творческие возможности и проявления.
- б) испытывают радость от умственного труда, самостоятельного поиска информации, ее анализа;
- с) для одарённых детей характерно высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие во ВсОШ (школьный уровень).

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 20 обучающихся 4-11 классов, что составляет 71% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 22 обучающихся, что составило 76% от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что численность учащихся снизилась.

Обучающиеся образовательной организации задания по биологии, математике, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте (Приложение №2) в связи с тем, что в школе отсутствует техническое обеспечение.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: физическая культура (10), обществознание (8), русский язык (6), математика (5), немецкий язык (5) (Приложение №3). Менее представлены предметы: физика (1), биология (1)

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось по всем предметам. Это связано с тем, что уменьшилась численность обучающихся в школе.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физической культуре (6), обществознанию (1), литературе (1), биологии (1). Менее успешны обучающиеся были по остальным выбранным предметам, нет победителей и призеров.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось по таким предметам, как биология. Это объясняется тем, что меньшее количество учащихся выполняли работу.

В БОУ «Орловская СОШ» проводился первый этап научно-практической конференции школьников. Школьный этап НПК школьников был приурочен 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза П.Г.Косенкова и полного кавалера ордена Славы И. И. Зубова.

Были представлены следующие работы:

- «Герои всегда рядом», реферативная работа Османовой Виктории, 8 класс
- «Героями не рождаются, героями становятся», Сорокин Данила, 6 класс
- «Герои живут рядом!», видео презентация Елисеевой Анны, 9 класс
- «Наша семья в истории Родины», реферативная работа Винтер Арины, 7 класс
- «Тихий подвиг женщин тыла», сочинение Василевской Вари, 4 класс
- «Есть такая профессия - Родину защищать», сочинение Османовой Яны, 10 класс
- «Ложь и правда о Великой Отечественной войне», Прибылов Александр, 11 класс

Работа Сорокина Данилы соответствовала требованиям предъявляемым к научно-исследовательской работе. Выступающими был соблюден регламент, слушатели задавали вопросы и получали на них обоснованные ответы.

На муниципальный этап НПК представлена работа Сорокина Д.

### Сравнительный анализ

|                  | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего участников | 5 обучающихся            | 6 обучающихся            | 6 обучающихся            | 5 обучающихся            | 7 учащихся               |
| 1-4 классы       | 0 обучающихся            | 1 обучающийся            | 0 обучающихся            | 2 обучающихся            | 1 учащаяся               |
| 5-11 классы      | 5 обучающихся            | 5 обучающихся            | 6 обучающихся            | 3 обучающихся            | 6 учащихся               |

Учащиеся 2-6 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады «Школьные навыки».

В течение учебного года проводился Омский областной Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и Чемпионат игр- конкурсов по функциональной грамотности. Активное участие приняли команды «Орловские девчата», «Динамит», «Мечтатели», «Новое поколение», «Великолепная семёрка» (руководитель команд Петрова О.Ф.)

Учащиеся активно принимают участие в очных, заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Винтер А. (7 кл) приняла участие в муниципальной конференции «Хочу всё знать», во всероссийском конкурсе «Наш краеведческий музей. Перегрузка 2022» (учитель Губкина Е.Г.); в конкурсе сочинений «Россия страна возможностей» (учитель Телятникова Е.В.); участие во всероссийской онлайн- викторине «Моя история» (учитель Касьянова А.Ф.)

Сорокина Н. (8 кл) победитель областного творческого конкурса «Выбор- ответственность за будущее!» (учитель Хозяиненко М.Г.); приняла участие во всероссийском конкурсе «Наш краеведческий музей. Перегрузка 2022» , в фестивале конкурсе детского творчества «Пасхальный праздник» (учитель Губкина Е.Г.); участие во всероссийской онлайн- викторине «Моя история» , участие в патриотической викторине, посвященной 34- летию вывода Советских войск из Афганистана «Афганистан. Без права на забвение» (учитель Касьянова А.Ф.); в детском фестивале «Живая нить традиций» на областном уровне заняла 2 место, во всероссийской онлайн- акции «Широкая Масленица» приняла участие, участница областного фестиваля детского и молодёжного конкурса «Я росинка твоя, Россия» (учитель Косачёва Т.В.)

Елисеева А. (9 кл) участница полуфинала всероссийского проекта «Большая перемена», участница многодневного тура «Покоряя недра, сохраняя природу» в рамках проекта «Больше, чем путешествие», участница муниципальной акции «Играем с папой», Участница муниципального конкурса «Герои живут рядом», победительница муниципального и участница регионального конкурса «Родное Прииртышье», призёр муниципального конкурса рисунков «Россия как сердце у меня одна», победитель поселенческого конкурса патриотических песен «Майский ветер» (учитель Губкина Е.Г.); участница муниципального конкурса «По страницам конституции», всероссийского квеста «Марафон безопасности», онлайн- викторины «Моя история» (учитель Касьянова А.Ф.)

Фролов К.(9кл) участник онлайн- викторины «Моя история» (учитель Касьянова А.Ф.); победитель поселенческого конкурса патриотических песен «Майский ветер» (учитель Губкина Е.Г.)

Шрамова Л. (7 кл) приняла участие во всероссийском конкурсе «Наш краеведческий музей. Перегрузка 2022» , в фестивале конкурсе детского творчества «Пасхальный праздник», участница областного ТКП «Формула семейного счастья» (учитель Губкина Е.Г.); приняла участие во всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке, в межмуниципальном конкурсе литературного творчества школьников «Крылья», заняла 2 место в региональном конкурсе творческих работ «Чернобыль: с болью в сердце, с надеждой на будущее» (учитель Телятникова Е.В.)

Василевская В.(4 кл) приняла участие во всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасный интернет», заняла 3 место в муниципальном фотоконкурсе «Сердце Матери», 3 место в межрегиональном ТКП «В гостях у героев С.Я. Маршака», приняла участие в муниципальном конкурсе чтецов «Чтобы помнили», в региональном конкурсе рисунков «Семья, любовь и верность» (учитель Смыковская И.Н.); приняла участие во всероссийском конкурсе «Наш краеведческий музей. Перегрузка 2022» , в фестивале конкурсе детского творчества «Пасхальный праздник», участница областного ТКП «Формула семейного счастья», в конкурсе фоторабот «Зачем к кострам уходят люди», участница областного фестиваля детского и молодёжного конкурса «Я росинка твоя, Россия», заняла 1 место в 1 детских краеведческих чтениях, посвященных А.А.Жирову на муниципальном этапе (учитель Губкина Е.Г.), во всероссийской онлайн- акции «Широкая Масленица» приняла участие (учитель Косачёва Т.В.)

Учащиеся 5 класса Бугаева Р., Кукарцева А., Озерова П., Свидерский А. (кл. руководитель Петрова О.Ф.) принимали участие в муниципальном конкурсе фоторабот «Сердце Матери», «Волшебный мир Сибири». Бугаева Р. (5 кл) приняла участие в муниципальном конкурсе чтецов «Чтобы помнили». Озерова П.(5 кл) приняла участие в конкурсе «Я и Папа» на муниципальном уровне. Озерова П. и Кукарцева А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка МЧС»

Команда учащихся: Сорокин Д., Винтер К., Пантелеева А., Новикова С., Сорокина Н., Шеметова А., Шеметова В. приняли участие в муниципальном слёте общественных объединений «Летучка 2022» (руководитель Касьянова А.Ф.)

Фольклорные коллективы «Потешки» и «Сударушка стали лауреатами 1 степени районного фестиваля национальных культур «Сибирские мотивы»; лауреаты областного этапа детского фестиваля народной культуры «Живая нить традиций», участники областного фестиваля детского и молодёжного конкурса «Я росинка твоя, Россия», фестиваля- конкурса детского творчества «Пасхальный праздник» (руководитель Губкина Е.Г., Косачёва Т.В.)

Учащиеся школы под руководством Губкиной Е.Г. в течение года принимали участие в образовательной акции «Урок Цифры».

Учащиеся начальных классов, под руководством Смыковской И.Н приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (Ерёменко З., Василевская В., Нигматзянова А. награждены дипломами победителей), в онлайн- олимпиаде по окружающему миру (Ерёменко З. победитель), в 13 муниципальном фестивале детских талантов «Восходящая звезда», в Онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».

Команда школьников заняла 2 место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике. В общем зачёте зимней районной спартакиады школьников команда заняла 1 место, в полиатлоне 3 место.

Результатам 2022-2023 учебного года способствовали занятия внеурочной деятельности.

## **11. Выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
11. Повышается эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами.

## **12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период**

Формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной школы, адаптированной к требованиям социума и современным условиям:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Обеспечение условий, способствующих обучению, воспитанию и вовлечению во внеурочную деятельность учащихся с разными образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья, способствующими их социализации и интеграции в общество;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, создать систему нравственного воспитания.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.

- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- Оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.
- Отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.
- Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

### 13. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                                                       | 34                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 11                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 21                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 2                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся                                                                                  | 21 чел./61%       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,8               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,2               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 64                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 4                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса                             | 0 чел./0%         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса                                 | 0 чел./0%         |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0%         |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел./0%         |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 чел./0%         |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 чел./0%         |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших                                                                                                                                                               | 0 чел./0%         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        | аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                        |              |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 чел./0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся                                                     | 34 чел./100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:                                                | 13 чел./38%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 6 чел./18%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 7 чел./20%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 чел./0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся                                       | 2 чел./5,9%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся                                                             | 2 чел./5,9%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                     | 0 чел./0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                                        | 0 чел./0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 13           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 11 чел./85%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10 чел./77%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 чел./15%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./15%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10 чел./83%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 чел./46%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 чел./23%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |              |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 чел./8%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 9 чел. /69%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 чел. /8%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              | 4 чел. /31%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|       | численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел.<br>/92%                   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                | 12 чел.<br>/92%                   |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9/0,3<br>на 1 уч-ся               |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                   | 632 экз./19<br>экз. на 1<br>уч-ся |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                     | нет                               |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет                               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                          | 34<br>чел./100%                   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                 | 25 кв.м                           |

Спиченок Р.Г. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

(подпись)

Члены комиссии по самообследованию:

Саватеева Т.М.  
Губкина Е.Г.  
Хозяиненко М.Г.

«03» апреля 2024 г.