

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы И.И.Зубова»  
Тарского муниципального района Омской области

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.03.2025г.

Утверждаю  
Директор БОУ «Орловская СОШ»  
Спиченок Р.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ № 38 от 17.04.2025г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2024 ГОД**

## Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
3. Структура образовательного учреждения и система управления им.....	10
4. Характеристики контингента обучающихся.....	12
5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.....	13
6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников.....	15
7. Кадровое обеспечение.....	16
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	18
9. Состояние материально-технической базы.....	18
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
11. Выводы по итогам самообследования.....	28
12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период....	29
13. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	30

## 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И.Зубова» Тарского муниципального района Омской области (БОУ «Орловская СОШ»)
Руководитель	Спиченок Римма Геннадьевна
Адрес организации	646503, Омская область, Тарский район, с.Орлово, ул.Центральная,46
Телефон, факс	8 (38171)58192
Адрес электронной почты	orlovoschkola55@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 34-п, от 15 июля 2020г., Министерство образования Омской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9-п, от 30 ноября 2020г., Министерство образования Омской области (срок действия – до 04.06.2026 г.).

В настоящее время школа функционирует в одном школьном здании с единым составом участников учебно-воспитательного процесса, включая дошкольную группу. Школа работает в одну смену. Численность учащихся ежегодно снижается в связи с общеизвестными демографическими и социальными факторами, количество классов-комплектов – 6.

2021 - 2022 учебный год – 40 учащихся, 8 воспитанников дошкольной группы.  
2022 - 2023 учебный год – 36 учащихся, 6 воспитанников дошкольной группы.  
2023 - 2024 учебный год – 34 учащихся, 5 воспитанников дошкольной группы.  
2024 - 2025 учебный год – 33 учащихся, 6 воспитанников дошкольной группы.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

В школе обучается учащаяся, семья которой проживает в Любимово, учащаяся к месту обучения доставляется ежедневно на школьном автобусе.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки внеурочной деятельности, спортивные секции. На конец 2024 года дополнительное образование представлено 2 кружка: «Школьный краеведческий музей» от Станции СюТур г.Тара, «Спортивное оздоровление (легкая атлетика) от БОУ ДО ДЮСШ на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10, площадь – 520,3 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 32 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 164,2 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 20,1 м<sup>2</sup>;
- столовая (54 посадочных места);
- учительская, площадь – 12,6 м<sup>2</sup>.

Анализ социальной диагностики социума школы показывает, что он характеризуется средним уровнем общей культуры.

## Уровень образования родителей:

- среднее образование – 8%
- неполное среднее образование – 3,5%
- среднее профессиональное образование – 85%
- неполное высшее образование – 0%
- высшее образование – 3,5%.

По материальному положению семьи школьников в основном имеют низкий уровень доходов.

## Состав учащихся:

- Национальный: большинство – русские.
- Социальный: рабочая сфера - 58 %, безработная сфера-4%, бюджетная сфера-38%

Для выравнивания стартовых условий по получению начального образования и качественного обучения на первом уровне ведётся подготовка дошкольников на базе школы по программе, составленной с целью преемственности и успешной адаптации первоклассников. При школе создана дошкольная группа, в которой воспитывается 6 детей разного возраста – от 2 до 7 лет.

Разнородный социальный состав жителей ведёт за собой разброс в образовательных уровнях и потребностях. Родительский заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми основного общего образования. Однако около 38% родителей хотят, чтобы школа готовила выпускников для поступления в высшие учебные заведения.

## Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество работников – 12 человек. Из них 11 – учителя, 1 – воспитатель.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 11 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 4 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. 20– 30 лет – 3 чел. 30 – 40 лет – 8 чел

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 6 работников.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

## БОУ «Орловская СОШ» поставлены следующие цели:

1. Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства.
2. Обеспечение информационной безопасности.
3. Построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Образовательная деятельность организуется в соответствии :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).  
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)
- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).  
(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).
- Приказ БОУ «Орловская СОШ» от 17 февраля 2025 г. №16 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»
- Приказ БОУ «Орловская СОШ» от 31 марта 2025 г. №32 «Об утверждении Отчета о результатах самообследования по итогам 2024 года»

Учебный план дошкольного образования ориентирован на освоение основной образовательной программы дошкольного общего образования (реализация ФГОС ДОО), 1–4-х классов - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

### **Об антикоронавирусных мерах**

БОУ «Орловская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- используются бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики генеральных уборок, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте БОУ «Орловская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на ФОП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ «Орловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024г. (протокол № 1) изменения в основные общеобразовательные программы – дошкольного общего, начального общего, основного

общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для воспитанников дошкольной группы – ООП ДОО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП ДОО, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль (на углубленном уровне – обществознание и биология). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

### **Профминимум**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в БОУ «Орловская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в БОУ «Орловская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Губкина Е.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хозяиненко М.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## Государственные символы

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте БОУ «Орловская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в БОУ «Орловская СОШ» на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

В соответствии с методическими рекомендациями в часы внеурочной деятельности включены: Разговоры о важном, занятия по формированию функциональной грамотности, профориентационные уроки «Россия-мои горизонты», «Россия- моя история», занятия по программе «Орлята России» для 1- 4 классов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором, осуществляемой участниками образовательных отношений. Формы реализации внеурочной деятельности обеспечивают соответствие выбранной формы решению поставленной задачи конкретного направления; предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают парную, групповую коллективную работу; предусматривают переменный состав обучающихся, проектную, исследовательскую и творческую деятельность; предполагают использование форм организации с использованием средств ИКТ.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания и строится по утверждённым модулям.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих обновлённых модулях. Состав и содержание модулей определён с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов.

Календарный план воспитательной работы школы разработан в соответствии федеральным календарным планом с указанием: содержания дел, событий, мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, участвующих классов; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц. Разработан по каждому уровню общего образования.

Рабочая программа воспитания обязательно учитывается при составлении рабочих программ учебных предметов и курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Это касается как целевых ориентиров, общих подходов к воспитанию, так и знаменательных дат, основных событий календарного плана воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- тематические викторины;
- кинопросмотры;
- тематические конкурсы;
- игровые программы;

- праздники и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- совместные выездные мероприятия в театр.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Вся новостная информация оперативно размещается на социальной странице ВК.

Ребята активно включены в деятельность:

- Российское движение школьников.
- Школьный спортивный клуб.
- Школьный театр.
- Школьный краеведческий музей.

### Дополнительное образование

Третий год в школе успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школьный краеведческий музей» от БОУ ДО «Гарская станция юных туристов» и программа по легкой атлетике от БОУ ДО «ДЮСШ»

Охват обучающихся дополнительным образованием - 100%.

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– методическая работа.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет школы БОУ «Орловская СОШ» осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию, в соответствии с Уставом школы и Положением о Совете школы. Заседания Совета проводятся регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходят при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседаниях хорошая.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательного процесса. Его функции и деятельность определены «Положением о педагогическом Совете ОУ». На педагогический совет, как профессиональный и коллегиальный орган, возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым, стержневым вопросам образовательного процесса и его результативности.

В состав педагогического Совета БОУ «Орловская СОШ» входят директор школы, его заместители, педагоги и воспитатели ОУ, библиотекарь, психолог, председатель Совета школы. В расширенный состав педагогического Совета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут входить представители детских общественных организаций, родители, школьники, члены общешкольного и классных родительских комитетов. Председателем педагогического Совета является директор школы.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

#### 4. Характеристики контингента обучающихся

Показатели	Кол-во, чел
Общая численность обучающихся	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4

Социальный паспорт семей по состоянию на 1.09.2024 года

№	Показатели	Количество
1	<b>Общее число детей в школе:</b>	33
	1.1. девочек	2
	1.2. мальчиков	9
	1.3. обучающихся на 1 ступени	11
	1.4. обучающихся на 2 ступени	18
	1.5. обучающихся на 3 ступени	4
2	<b>Общее число семей в школе</b>	27
3	<b>Воспитываются:</b>	
	3.1. в полной семье	семей -17, детей - 22
	3.2. в неполной семье	семей -10, детей - 11
	- Одинокой матерью	5
	- Матерью , находящейся в разводе	4
	- Отцом , находящемся в разводе	1
	- Потерия -кормильца	2
- Опекуном	0	
4	<b>Состав семей</b>	
	4.1 всего семей	27
	- с одним ребенком	22
	- с двумя детьми	1
	- с тремя детьми	4
	- более трех детей	0
5	<b>Число многодетных семей</b>	4
	5.1 из них являются малообеспеченными	6
6	<b>Число малообеспеченных семей</b>	8
7	<b>Число неблагополучных семей</b>	
	7.1. родители в заключении	0
	7.2. родители , уклоняющиеся от воспитания	0
	7.3. семьи , в которых употребляют наркотики	0
	7.4. родители , злоупотребляющие спиртными напитками	2
	7.5 число детей в неблагополучных семьях	0
	- состоят на внутришкольном учете	0
- состоят на учете в КДН	0	
8	<b>Число девиантных детей</b>	0
	- состоят на внутришкольном учете	0
	- состоят на учете в КДН	0
9	<b>Число детей- инвалидов</b>	
	9.1.обучаются в школе	0

	9.2.обучаются на дому	0
	9.3.обучаются в инклюзивных классах	0
10	<b>Число детей, оставшихся без попечения</b>	
	10.1.дети-сироты	0
	10.2.дети на опеке	0
	10.3.дети из детского дома	0
11	<b>Общее количество родителей:</b>	42
	- из них неработающих	4
12	Учащиеся, регулярно пропускающие занятия без уважительных причин	0
13	Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины	0

## 5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Предметом образовательной деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение свободно в определении содержания образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

К компетенции БОУ «Орловская СОШ» в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 4) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 5) разработка и утверждение образовательных программ;
- 6) прием учащихся в школу;
- 7) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 8) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 9) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 10) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 11) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;
- 12) создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- 13) установление требований к одежде учащихся;
- 14) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- 15) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 16) обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»;
- 17) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

БОУ «Орловская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников школы;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников школы.

Учебный план школы ориентируется на реализацию целей и задач образовательной программы школы, связанных с созданием адаптивной личностно-ориентированной образовательной системы. Школа ориентирована на обучение детей с различной учебной мотивацией.

Учебный план дошкольного образования разработан в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, с учетом ООП ДОО.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями ФОП начального образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом ООП НОО, а также на основе концептуальных положений УМК «Школа России».

Обучающиеся 5-9 классов осваивают ФГОС ООО в соответствии с требованиями ФОП основного образования, в 10-11 классах - ФГОС СОО в соответствии с требованиями ФОП среднего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения среднего общего образования реализует модель профильного обучения в 10,11 классах (универсальный).

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на уровне среднего образования, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

Деятельность Учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима, оказание специализированной медицинской помощи осуществляют территориальные учреждения санитарно-эпидемиологического надзора и здравоохранения.

Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразовательных организациях.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

БОУ «Орловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя продолжили использовать на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В сентябре 2024 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ «Орловская СОШ» выполнены на 100 процентов.

#### **6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	40	36	34	33
	– начальная школа	17	15	11	11	11
	– основная школа	21	22	23	21	18
	– средняя школа	2	3	2	2	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа					
	– средняя школа	–	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	–
	– средней школе		–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы в связи с снижением рождаемости, но в 2024-2025 учебном году контингент обучающихся сохранен.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2	0	2	3	3	0	0	0
2021	4	1	0	3	-	-	-	-	-
2022	3	1	0	2	2	2	0	0	0
2023	5	2	0	0	1	-	1	0	0
2024	5	3	0	2	1	0	1	0	0

### 7. Кадровое обеспечение

БОУ «Орловская СОШ» обеспечена педагогическими кадрами на 100%, 11 учителей и 1 воспитатель.

Учителей с высшей категорией - (50%), с 1 категорией - (41%), 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах, проектах, семинарах, конференциях различных уровней, добиваясь высоких результатов. Регулярно принимают участие 100% педагогов. Повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в видеоконсультациях, видеоконференциях, проходят дистанционное обучение и КПК.

### Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
12	0	1	2	5	4

### Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
12	1	0	1	0	2	8

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Орловская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала БОУ «Орловская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Орловская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Аттестация педагогов**

Аттестация педагогов БОУ «Орловская СОШ» в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагога: 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 2 педагога – подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию.

## **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2805 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 187 единиц в год;

объем учебного фонда – 632 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в БОУ «Орловская СОШ» позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Школа располагается в 2-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1969г. (ул. Центральная, 46). Проектная наполняемость 200 обучающихся, фактическая на 01.01.2021 года – 40 обучающихся; дошкольная группа, проектная наполняемость 30 воспитанников, фактическая на 01.01.2021 года – 8 детей.

Количество учебных зданий -1

- Учебно-опытный участок -1600 кв.м
- Столовая – на 54 посадочных места
- Библиотека
- Компьютерный класс - 9 рабочих мест
- Спортивный зал (площадью 162 кв.м, с оборудованными раздевалками) укомплектован в достаточном количестве спортивным инвентарём и оборудованием.
- Стадион с уличными спортивными модулями, беговой дорожкой, волейбольной и футбольной площадками.

Территория школы и стадиона имеют ограждение.

В образовательном учреждении создан и действует школьный музей, в котором представлены экспонаты времен Великой Отечественной войны, собран материал об истории школы и родного края.

В школе кабинетная система обучения (10 учебных кабинетов).

Благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы совершенствуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и пособиями. Приобретаются комплекты дидактических таблиц, наглядные средства обучения, техническое оборудование.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Кабинеты математики, иностранного языка, начальных классов оснащены компьютерами, кабинеты русского языка и химии укомплектованы компьютерами с медиапроекторами.

В учреждении обеспечен доступ в Интернет, локальная сеть (для осуществления образовательного процесса, в неё включено 9 компьютера в кабинете информатики), оформлен сайт школы, в наличии электронная почта. Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для

обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе.

В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре. Учреждение оборудовано средствами пожаротушения в количестве 6 штук. В школе установлено видеонаблюдение. Регулярно проводится косметический ремонт здания.

Учебная и материально-техническая база школы используется рационально, позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с учебным планом, обеспечивает организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

## **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В Школе утверждено Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования от 06.09.2021г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования является качество образовательных результатов. По итогам каждой учебной четверти, полугодия, учебного года в БОУ «Орловская СОШ» проводится диагностика по изучению качества знаний учащихся. Итоги отражаются в аналитических справках, которые рассматриваются на заседаниях педагогических советов по итогам четверти, учебного года.

Одной из задач образовательного учреждения является повышение качества образования. Успеваемость учащихся за последние три года составила 100%.

Качество знаний учащихся за последние года составило:

2021 – 2022 уч.год – 60%;

2022 – 2023 уч.год – 61%;

2023 – 2024 уч.год – 55%.

1 полугодие 2024 – 2025 уч.год – 50%.

На основании чего можно сделать выводы о стабильном уровне успеваемости и качества знаний по учебным предметам.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	37	1	37	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	55	1	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 72% (выше на 5%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процентов (в 2023 был 62%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, окончивших на «4» и «5», повысился на 67 процентов (в 2023 был 0%).

**Результаты диагностики детей дошкольной группы БОУ «Орловская СОШ»**

Реализация основной образовательной программы в дошкольной группе БОУ «Орловская СОШ» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группе имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

**Сводная таблица диагностики детей в возрасте от 3 до 7 лет**

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Дошкольная группа	4	4,8	4	4,8	3,5	4,2	4	4,7	4	4,6
Средний результат в 2024г.	<b>4,4</b>		<b>4,4</b>		<b>3,8</b>		<b>4,3</b>		<b>4,3</b>	
Средний результат в 2023г.	4,0		3,6		3,2		3,9		3,6	

**Выводы:**

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8.

В сравнении с результатами диагностики дошкольной группы в мае 2023 г мы видим повышение по всем образовательным областям.

## Результаты ГИА

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 9 классе государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Особенности проведения ГИА в 2024 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

### Общая численность выпускников 2023/4 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

### ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в БОУ «Орловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	3,3	100	67	4,0
2022/2023	100	20	3,2	100	80	3,8
2023/2024	100	83	4,0	100	37	3,3

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 63 процента по математике и на 43 процента по русскому языку понизилось.

Также все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены по обществознанию, географии и истории. Результаты выявили стопроцентную успеваемость, по обществознанию 83% выпускников подтвердили годовую отметку, по географии – 50%, по истории - 100%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 6.12.2023г. в БОУ «Орловская СОШ» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающаяся (100%) и получила «зачет».

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	48 (-16 баллов)
Математика	1	0	0	3 (-1 балл)

Выпускнице, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность. Обучающая сдавала только основные предметы, так как планировала поступление в средне-специальное учреждение.

#### Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР разработать план подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год.
2. Учителям-предметникам:
  - продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности;
  - проводить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
  - предусмотреть повторение учебного материала при написании рабочих программ.

## Результаты ВПР

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, разработанным в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", с распоряжением Министерства образования Омской области от 29.12.2023 г. №5143 « О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2024 году», в соответствии с графиком проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год, в период с 11.04.2024г. по 24.04.2024г. были проведены ВПР в 4-8 классах.

### Аналитическая информация по результатам ВПР

Предмет	Умения обучающихся, несформированных по предметам (более 50%)	Доля несовпадения отметок по журналу и результатов ВПР
Русский язык 4,5,6,7,8 классы 18 об-ся	0%	Все обучающиеся 4-8 классов подтвердили при проведении ВПР отметки за 3 четверть.
Математика 4,5,6,7,8 классы 18 об-ся	0%	6% (1 обучающаяся) Все обучающиеся 4-7 классов подтвердили при проведении ВПР отметки за 3 четверть. Обучающаяся 8 класса, Шрамова Л., не подтвердила отметку за 3 четверть, получив «3» за ВПР.
Окружающий мир 4 класс 3 об-ся	0%	33% (1 обучающаяся) Обучающаяся 4 класса, Нигматзянова А., выполнила ВПР на «5», имея за 3 четверть «4».
Биология 5 класс 4 об-ся	0%	25% (1 обучающаяся) Обучающаяся 5 класса, Еременко З., не подтвердила отметку за 3 четверть «5», получив «4» за ВПР.
Физика 7,8 классы 7 об-ся	0%	14% (1 обучающийся) Обучающаяся 7 класса, Новикова С., не подтвердила отметку за 3 четверть «4», получив «3» за ВПР.
История 5,6 классы 8 об-ся	0%	75% (6 обучающихся) Обучающиеся 5 класса, которые не подтвердила отметку за 3 четверть: «4» Василевская В., выполнив ВПР на «5», Еременко З, Новиков И., выполнив ВПР на «3». Обучающиеся 6 класса, которые не подтвердили отметку за 3 четверть: «4» Бугаева Р., Кукарцева А., Озерова П., получив «3» за ВПР.
Обществознание 8 класс 3 об-ся	0%	33% (1 обучающийся) Обучающаяся 8 класса, Винтер А, не подтвердила отметку «4» за 3 четверть, выполнив ВПР на «3».
Немецкий язык 6,7 класс 8 об-ся	0%	38% (3 обучающихся) Обучающиеся 7 класса, Новикова С., Пантелеева А. и Шеметова В., не подтвердила отметку «4» за 3 четверть, выполнив ВПР на «3».

### Вывод:

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, подтвердили отметки по журналу обучающиеся 4 класса по русскому языку и математике (учитель Смыковская И.Н.); по математике обучающиеся 5 класса (учитель Косачева Т.В.), 6 и 7 классов (учитель Петрова О.Ф.); по русскому языку обучающиеся 5,6 классов (учитель Хозяйненко М.Г.), 7,8 классов (учитель Телятникова Е.В.); по географии обучающиеся 6 класса (учитель Кроер А.А.); по физике обучающиеся 8 класса (учитель Саватеева Т.М.).

### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на педагогическом совете;
- учителям-предметникам:
  - использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания по предметам, где допущены несовпадения отметок по журналу и результатов ВПР;
  - уделять особое внимание планированию текущего повторения, в том числе осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по изученным ранее разделам курса;
  - при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

### **Анализ работы с одарёнными детьми**

Работа с одарёнными детьми проводится согласно составленного на учебный год общешкольного плана. Также, у каждого учителя- предметника имеется индивидуальный план работы с одарёнными учащимися.

На начало учебного года составляются списки учащихся с высокой мотивацией к обучению. Педагогическим коллективом школы был обновлён школьный банк данных по одарённым детям, который периодически пополняется. На основе учёта выявленных индивидуальных особенностей одарённых школьников дальнейшая работа с ними строится путём повышения уровня развития творческого потенциала и воспитанности школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы (оформление, благоустройство и озеленение). По результатам работы за год учащиеся поощрялись на общешкольных праздниках по разным направлениям: учебная деятельность, творчество, спорт, труд.

К группе одаренных детей отнесены учащиеся, которые:

- а) имеют более высокие интеллектуальные способности, творческие возможности и проявления.
- б) испытывают радость от умственного труда, самостоятельного поиска информации, ее анализа;
- с) для одаренных детей характерно высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие во ВсОШ (школьный уровень).

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 20 обучающихся<sup>1</sup> 4-11 классов, что составляет 74 % от общего числа обучающихся 4-11 классов бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И. Зубова» Тарского муниципального района Омской области. В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 20 обучающихся, что составило 71% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что уменьшилась общая численность учащихся 4-11 классов.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в бюджетном общеобразовательном учреждении «Орловская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И. Зубова» Тарского муниципального района Омской области проводился по 11 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 10 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык (8), литература (7), обществознание (7), география (6), история (4), математика (4), физическая культура (4) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: физика(2), право (1), немецкий язык (1), биология(1).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как русский язык, физика . Это связано с тем, что увеличилась заинтересованность школьников.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 70% (в 2022/2023 учебном году эффективность участия - 45%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по русскому языку 34%), обществознание (57%), биология (100%), физическая культура (100%), право (100%), математика(25%)

По сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась эффективность участия по обществознанию (в 2023/2024 учебном году 57%, в 2022/2023 учебном году 13 %). Это можно объяснить тем, что мотивация и подготовленность учащихся растёт.

В БОУ «Орловская СОШ» не проводился первый этап научно-практической конференции школьников.

#### Сравнительный анализ

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего участников	5 обучающихся	6 обучающихся	6 обучающихся	5 обучающихся	7 учащихся
С 1-4 классы	0 обучающихся	1 обучающийся	0 обучающихся	2 обучающихся	1 учащаяся
С 5-11 классы	5 обучающихся	5 обучающихся	6 обучающихся	3 обучающихся	6 учащихся

Учащиеся 2-6 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады «Школьные навыки».

В течение учебного года проводился Омский областной Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и Чемпионат игр- конкурсов по функциональной грамотности. Активное участие приняли команды «Орловские девчата», «Непризнанные гении», «Мечтатели», «Новое поколение», «Оптимисты» (руководитель команд Петрова О.Ф.)

Учащиеся активно принимают участие в очных, заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Все учащиеся 5 и 6 классов (учитель Петрова О.Ф) приняли участие районном фотоконкурсе «Зачем к кострам уходят люди». Работа Свицерского А.(6 кл) заняла 2 место.

Прибылов А., Новиков И., Ерёменко З., Озерова П., Свицерский А. приняли участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященном дню Отца «Точь- в –точь».

Василевская В., Ерёменко З., Озерова П., Кукарцева А., Свицерский А. приняли участие в региональной акции «Письмо водителю».

В региональном веб-квесте «Приключение Шрека в мире кодированной информации, проводимой ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Василевская В., Ерёменко З., Озерова П., Кукарцева А. заняли 1 место (индивидуально).

Прибылов А., Ерёменко З., Озерова П. участвовали в районном творческом конкурсе «Вместе с мамой».

Бугаева Р., Василевская В., Прибылов А., Свидерский А., Кукарцева А., Ерёменко З. участвовали в муниципальном фотоконкурсе «Я копия мамы».

Учащиеся 5 и 6 классов приняли участие в муниципальном конкурсе поделок ко дню Матери «Сегодня мамин праздник»- это Бугаева Р., Василевская В., Озерова П., Кукарцева А., Ерёменко З..

В поселенческом конкурсе «Сувенир Года» приняла участие Бугаева Р.

В традиционном школьном конкурсе чтецов «Город мужества и славы» Василевская Варвара и Бугаева Рада заняли 1 место.

Девочки 5 и 6 классов приняли участие в патриотическом конкурсе песни, посвященном дню Защитника Отечества в рамках акции Школы Актива в г. Тара. В муниципальной акции- фотоконкурсе «Мама милая Моя» участвовали Озерова П., Василевская В., Кукарцева А.

Девочки 5 и 6 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «История России в стихах», они записали видео стихотворений о России.

В 24 районном литературно- творческом конкурсе чтецов «Чтобы помнили», посвященном Великой Победе над фашистской Германией приняли участие Бугаева Рада, Озерова Полина и Василевская Варвара.

Во всероссийской акции «Классики Победы» Бугаева Р., Кукарцева А., Озерова П., Василевская В., Ерёменко З., Шеметова В. приняли участие (учитель Петрова О.Ф. и Касьянова А.Ф.)

Сертификаты участия во всероссийской олимпиаде «Здоровая олимпиада» получили Кукарцева А., Озерова П., Василевская В., Ерёменко З., Фролов К., Османова Я. (учитель Петрова О.Ф. и Касьянова А.Ф.)

Винтер А. (8 кл) заняла 3 место в муниципальном конкурсе мультимедийных презентаций «Моя малая Родина» (учитель Губкина Е.Г.).

В региональном конкурсе «Хранители истории» приняли участие Османова Я.(11кл), Османова В.(9кл), Сорокина Н.(9кл) и Винтер А.(8 кл) (руководитель Губкина Е.Г.).

Османова В.(9кл), Сорокина Н.(9кл), Шрамова Л.(8кл), Винтер А.(8кл) приняли участие в муниципальном конкурсе «Родное Прииртышье» (учитель Губкина Е.Г.).

В региональном конкурсе видеороликов в рамках патриотической акции #27Ленинград, посвященной 80-летию освобождения Ленинграда от блокады приняли участие Пантелеева А.(7кл), Винтер А.(8 кл), Шеметова В.(7 кл) и Бугаева Р.(6 кл) (учитель Касьянова А.Ф.)

Пантелеева А.(7кл) заняла 1 место в заочном муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «В мире творческих идей» (учитель Телятникова Е.В.), на муниципальном фестивале- конкурсе детского творчества «Сибирь казачья» Алина награждена дипломом лауреата 3 степени (учитель Косачёва Т.В.)

Шеметова В. (7кл) заняла 3 место в 9 всероссийском дистанционном конкурсе исполнителей прозы Виктора Колупаева «Поющий лес», стала участницей заочного конкурса мини сочинений, приуроченном ко дню народного единства (учитель Телятникова Е.В.).

Василевская В.(5кл) заняла 1 место в муниципальном конкурсе декоративно- прикладного творчества «В мире творческих идей» (учитель Губкина Е.Г.)

На 5 фестивале национальных культур «Сибирские мотивы» фольклорный коллектив «Потешки» стал лауреатом 1 степени (учитель Губкина Е.Г.), коллектив «Сударушка» также лауреат 1 степени (учитель Косачёва Т.В.). Коллектив «Сударушка» Принял участие в районном совещании директоров представив мастер- класс по народной хореографии (учитель Косачёва Т.В.)

Пантелеева А.(7кл), Сорокин Д.(7кл), Шеметова В.(7кл), Винтер А.(8кл). Федосеев С.(8кл) приняли участие во всероссийском правовом диктанте (учитель Касьянова А.Ф.)

Во всероссийском проекте «Лапа помощи» приняли участие Шеметова В.(7кл), Озерова П.(6 кл), Василевская В.(5кл), Ерёменко З. (5кл) (учитель Касьянова А.Ф.)

Османова Я.(11кл) приняла участие в областном конкурсе сочинений «Великий язык великой нации», в региональном конкурсе сочинений- миниатюр о малой и большой родине, стала победителем в заочном конкурсе мини сочинений, приуроченном ко дню народного единства (учитель Телятникова Е.В.)

Прибылова В. (2кл), Свидеский С.(1кл) участники муниципальной акции «Мой папа лучший» (учитель Смыковская И.Н.)

Винтер А.(8кл), Шрамова Л.(8кл), Федосеев С.(8кл) приняли участие во всероссийских уроках финансовой грамотности (учитель Касьянова А.Ф.)

Учащиеся 7 и 8 классов приняли участие во всероссийском тематическом уроке по финансовой безопасности «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»(учитель Касьянова А.Ф.)

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» (учитель Губкина Е.Г.)

Учащиеся активно принимают участие в школьных акциях и конкурсах «Письмо маме», «Письмо солдату», «Радужная неделя», конкурсе чтецов, конкурсе рисунков к различным праздникам, коллажи ко дню Конституции...

Учащиеся школы под руководством Губкиной Е.Г. в течение года принимали участие в образовательной акции «Урок Цифры».

Василевская В.(5кл), Сорокин Д.(7кл), Сорокина Н.(9кл) приняли участие в сдаче норм ГТО и стали обладателями Золотого значка (учитель Смыковская И.Н.)

Команда школьников заняла 2 место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике и по шашкам и шахматам. В общем зачёте летней районной спартакиады школьников команда заняла 3 место.

Результатам 2024 учебного года способствовали занятия внеурочной деятельности.

## **11.Выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
11. Повышается эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами.

## 12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период

Формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной школы, адаптированной к требованиям социума и современным условиям:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Обеспечение условий, способствующих обучению, воспитанию и вовлечению во внеурочную деятельность учащихся с разными образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья, способствующими их социализации и интеграции в общество;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, создать систему нравственного воспитания.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- Оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.
- Отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.
- Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

## 13. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	22 чел./65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	4,0

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	33 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	6 чел./18%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./15%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	2 чел./6%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	2 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 91%
1.29.1	Высшая	6 чел./ 55%
1.29.2	Первая	4 чел./ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел / 73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9/0,3 на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	632 экз./19 экз. на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,75 кв.м

**Показатели  
деятельности дошкольной группы  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	1 человек/ 100%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Спиченок Р.Г. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

(подпись)

Члены комиссии по самообследованию:

Саватеева Т.М.  
Губкина Е.Г.  
Хозяйненко М.Г.

«03» апреля 2025 г.